



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СамГУПС

И.К. Андрончев

2019г.

*Андрончев И.К.*

## Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – **техник**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Год начала подготовки- 2017

Самара – 2019

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Пензе  
филиал Сам ГУПС в г. Пензе

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник путевой машинной станции №151  
Куйбышевской дирекции по ремонту пути  
структурного подразделения Центральной  
дирекции по ремонту пути – филиала ОАО  
«РЖД»



А.А. Гагаринов

**СОГЛАСОВАНО**

Директор филиала СамГУПС в г. Пензе



Р.Ф. Хатямов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника – **техник**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 386 .

Организация - разработчик: Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе.

**Заключение о согласовании  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО с учетом запросов работодателей  
год начала подготовки- 2017**

**Предприятия (организации) работодателя** - Демская дистанция пути структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД».

**Специальность:** 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт).

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования (среднего общего).

**Квалификации базовой подготовки:** техник.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Автор-разработчик ППССЗ:** Уфимский техникум железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения».

### **Заключение**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2014 г. № 386.

2. ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития путевых машинных станций Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД» и дистанций пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры;
- потребностей путевых машинных станций Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД» и дистанций пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры, расположенных в Республике Башкортостан.

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт):

3.1. Содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (организации и обеспечении технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности) с учетом потребностей структурных подразделений Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», Куйбышевской дирекции инфраструктуры- структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД».

3.2. Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих:

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

3.3. Содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.4. Содержание направленно на формирование следующих

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

4. Распределение вариативной части ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт):

4.1. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» - 33 часа;
- Цикл ЕН: увеличен объем времени математических и естественнонаучных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ЕН.01 «Математика» на 10 часов, ЕН.02 «Информатика» на 6 часов.
- Профессиональный цикл: введены дополнительные дисциплины ОП.10 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 52 часа, ОП.11 «Транспортная безопасность» - 48 часов;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 40 часов, ОП.02 «Техническая механика» на 56 часов, ОП.03 «Электротехника и электроника» на 96 часов, ОП.04 «Материаловедение» на 60 часов, ОП.06 «Структура транспортной системы» на 32 часа, ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 12 часов, ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 12 часов, ОП.09 «Охрана труда» на 2 часа;
- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» на 128 часов, ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» на 180 часов, ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» на 134 часа.



4.2. Вариативная часть ППССЗ оптимально использует объем времени для увеличения количества часов на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ.

4.3 Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени на введенные дисциплины для профессиональной составляющей подготовки специалиста.

5. ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель начальника Демской  
дистанции пути структурного  
подразделения Куйбышевской  
дирекции инфраструктуры -  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры - филиала ОАО  
«РЖД».

И.А. Тухватуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	12
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	12
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	13
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).....	14
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	14
1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)...	15
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).....	15
1.3.4. Особенности ППССЗ .....	16
1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ППССЗ .....	18
1.3.6. Востребованность выпускников .....	18
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника .....	19
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.....	19
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	21
2.1. Область профессиональной деятельности.....	21
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	21
2.3. Виды профессиональной деятельности .....	21
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	22
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	24
3.1. Общие компетенции.....	24
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	25
3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).....	26
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	34
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) .....	35
4.1. Календарный учебный график .....	35
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	35
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики .....	40
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	164
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	164
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	167
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам .....	169

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО .....	174
6.1. Кадровое обеспечение .....	174
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса....	175
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	176
6.4. Базы практики.....	178
7. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников .....	179
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	186
9. Приложения .....	186
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).....	187

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) реализуется Уфимским техникумом железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г. №386.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.0204 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Профессиональных стандартов «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава» (приказ Министерства труда

и социальной защиты РФ от 19.05.2014 г. № 320н), «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.05.2014 г. № 323н)

- Устав ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к деятельности:

- эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организации работы первичных трудовых коллективов;
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17.005 Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава;

17.008 Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов;

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.3.2. Срок освоения ППСЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования - 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:
- на базе основного общего образования - 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

Срок освоения ППСЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) образования не более чем на 1 год.

### **1.3.3. Трудоемкость ППСЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

- при обучении на базе основного общего образования:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214

Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7686</b>

- на базе среднего (полного) общего образования:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	12	432
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5580</b>

### **1.3.4. Особенности ИПССЗ**

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации и проведению работ по эксплуатации,



техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, инженерную графику, техническую механику, электротехнику и электронику, материаловедение, метрологию и стандартизацию, структуру транспортной системы, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, безопасность жизнедеятельности, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, транспортную безопасность, эксплуатацию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, организацию работ первичных трудовых коллективов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными предприятиями: Путевая машинная станция ПМС-49Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Путевая машинная станция ПМС-148Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД» и др., на которых студенты проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику студенты проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в техникуме.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров

с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

### **1.3.5. Требования к поступающим в вуз на данную ШССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) востребованы в: Путевая машинная станция ПМС-49, 148Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Аксаковская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Демская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции

инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Уфимская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Ашинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Стерлитамакская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Белорецкая дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Туймазинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению подготовки/специальности:

- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Специализация (профиль) Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование).

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на

месте выполнения работ;

- Организация работы первичных трудовых коллективов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих:

17.005 Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава;

17.008 Наладчик железнодорожно- строительных машин и механизмов;

18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;

18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин;

18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к следующим видам деятельности:

Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

- обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
- обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
- выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Организация работы первичных трудовых коллективов

- организовать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17.005	Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава
17.008	Наладчик железнодорожно- строительных машин и механизмов
13689	Машинист двигателей внутреннего сгорания
13702	Машинист дорожно-транспортных машин
13720	Машинист железнодорожно-строительных машин
13771	Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания
13773	Машинист компрессора передвижного с электродвигателем

15882	Оператор поста управления агрегатами объемной заправки рельсов
18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
18524	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин
18542	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов
19927	Электрослесарь по ремонту электрических машин

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
	ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов
	ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1	Организовать работу персонала по эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
	ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения

	ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
--	--------	---

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>знать</i> основы организации работы в команде; <i>уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>знать</i> круг задач профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>знать</i> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <i>уметь</i> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<i>уметь</i> : организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог, искусственных сооружений с

		<p>использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ</p> <p><i>знать:</i> устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированных инструментов и машин</p>
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p><i>уметь:</i> обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><i>знать:</i> организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> выбора и использования мерительных инструментов, технических средств, средств малой механизации для выполнения работ при текущем содержании и ремонте пути</p>
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической	<i>уметь:</i> выполнять основные

	<p>документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p><i>знать:</i> основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов в процессе их работы</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><i>уметь:</i> читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>знать:</i> устройство и принцип</p>

		<p>действия автомобилей, тракторов и их составных частей; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильности их использования при ремонте пути; основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-	<i>уметь:</i> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; обеспечивать безопасность

	<p>транспортных, дорожных оборудования строительных, машин и</p>	<p>работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>знать:</i> организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> точности и скорости определения качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>Определять состояние механизмов транспортных, дорожных оборудования технического систем и подъемно-строительных, машин и</p>	<p><i>уметь:</i> определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии</p> <p><i>знать:</i> методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> пользоваться мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p>

ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><i>уметь:</i> учитывать срок службы, наработку объектов эксплуатации, причин и продолжительности техники</p> <p><i>знать:</i> основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> оформления документации по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
ПК 3.1	Организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><i>уметь:</i> организовать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p><i>знать:</i> основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; планировать и организовывать работу в штатных и нештатных ситуациях;</p>
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	<p><i>уметь:</i> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; определять неисправности в контрольно-измерительных приборах и устройствах безопасности; расставлять исполнителей в процессе технического обслуживания и ремонта подъемно-</p>



		<p>транспортных, строительных, дорожных машин; выбрать способ ремонта и обработки поверхностей; составлять и рассчитывать технологическую карту на ремонтные работы по нормативам;</p> <p><i>знать:</i> рекомендации по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов; рекомендации по повышению надежности и приборов и устройств безопасности; правила и нормы охраны труда</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> проведения ремонта, устранения неисправностей и наладки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; проведения своевременных проверок приборов и устройств безопасности; оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ; точного и грамотного оформления технологической документации</p>
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p><i>уметь:</i> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин</p> <p><i>знать:</i> ведение</p>

		<p>делопроизводства на производственном участке; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности; виды и формы технической и отчетной документации; организацию рационализаторской работы в структурном подразделении</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> в составлении отчета о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p>
ПК 3.4	<p>Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p><i>уметь:</i> составлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; устранять замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по сертификации</p> <p><i>знать:</i> ведение делопроизводства по лицензированию и сертификации производства; нормы соблюдения требований промышленной безопасности в структурном подразделении</p> <p><i>иметь практический опыт:</i> составления документации по лицензированию и сертификации производства;</p>

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт)**

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 2.

**4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (900) использованы:

- Цикл ОГСЭ: введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» - 32 часа;
- Цикл ЕН: увеличен объем времени математических и естественнонаучных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ЕН.01 «Математика» на 10 часов, ЕН.02 «Информатика» на 6 часов.
- Профессиональный цикл: введены дополнительные дисциплины ОП.10 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 52 часа ОП.11 «Транспортная безопасность» - 48 часов;
- увеличен объем времени общепрофессиональных дисциплин, отведенных на дисциплины обязательной части: ОП.01 «Инженерная графика» на 40 часов, ОП.02 «Техническая механика» на 56 часов, ОП.03 «Электротехника и электроника» на 96 часов, ОП.04 «Материаловедение» на 60 часов, ОП.06 «Структура транспортной системы» на 32 часа, ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на 12 часов, ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» на 12 часов, ОП.09 «Охрана труда» на 2 часа;
- увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на

модули обязательной части: ПМ.01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог» на 128 часов, ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» на 180 часов, ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» на 134 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Физическая культура.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины

- Инженерная графика;
- Техническая механика;
- Электротехника и электроника;

- Материаловедение;
- Метрология и стандартизация;
- Структура транспортной системы;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Транспортная безопасность;
- Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы отводится 48 часов.

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений;

МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов;

- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации;

МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики представлены в Приложении 3.

#### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложение 3</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ. 04	Русский язык и культура речи	Приложение 3.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 3.5
ЕН. 01	Математика	Приложение 3.6
ЕН. 02	Информатика	Приложение 3.7
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.8
ОП.02	Техническая механика	Приложение 3.9
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 3.10



ОП.04	Материаловедение	Приложение 3.11
ОП.05	Метрология и стандартизация	Приложение 3.12
ОП.06	Структура транспортной системы	Приложение 3.13
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.14
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.15
ОП.09	Охрана труда	Приложение 3.16
ОП.10	Транспортная безопасность	Приложение 3.18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.19
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Приложение 3.20
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Приложение 3.21
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	Приложение 3.22
ПДП.00	Преддипломная практика	Приложение 3.23
ИГА.00	Программа государственной (итоговой) аттестации	Приложение 3.24

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ**  
**КОЛЛЕКТИВОВ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;

- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и контроля качества выполняемых работ;

- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы организации, планирования деятельности предприятия и управления им;

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

- виды и формы технической и отчетной документации;

- правила и нормы охраны труда.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9ю

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4ю

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>399</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>266</b>
в том числе: практические занятия	<b>40</b>
курсовой проект	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>133</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	7 семестр
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	8 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО- ТРАНСПОРТНЫХ,**  
**СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ**  
**СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;

- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;

- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;

- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Всего часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>671</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>447</b>
в том числе: практические занятия	<b>94</b>
курсовой проект	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>224</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	4,5,6 семестры
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (МДК.02.01)</i>	4 семестр
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	8 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ  
ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и



ремонтуподъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;

- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

**иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);

- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;

- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте пути;

- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1239</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>826</b>
в том числе: практические занятия	<b>283</b>
курсовой проект	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>413</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	
<b>Производственная практика</b>	<b>648</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (МДК.02.02)</i>	6 семестр
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (МДК.02.01)</i>	5,6,7 семестр
<i>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</i>	8 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАТЕМАТИКА**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ПСССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

### **учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и методы математическо- логического синтеза и анализа логических устройств.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.3, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	
в том числе: практические занятия	16	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>	
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	17	
<b>Итоговая аттестация в форме письменного экзамена</b>	3 семестр	

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.3, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды**

учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе: практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4 семестр

УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

математический и общий естественнонаучный цикл

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе: практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	19
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	4 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- решать прикладные технические задачи методом комплексных чисел;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и методы математическо- логического синтеза и анализа логических устройств.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,



ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.3, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе: практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	17
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	3 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общий гуманитарный и социально- экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Всего часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе: практические занятия	6

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	5 семестр

## УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

#### Специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
в том числе: практические занятия	4	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	16	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4	семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общий гуманитарный и социально- экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,

ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе: практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	8 семестр
<i>Промежуточная аттестация другие формы контроля</i>	3,4,5,6,7 семестры

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- на основе накопленных знаний, навыков, творческой работы и информационного поиска уметь адекватно ставить и решать коммуникативные проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различие между языком и речью;
- осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и общения между людьми;
- углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		33
в том числе: практические занятия		10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		15
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций		15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	3 семестр	

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общий гуманитарный и социально- экономический цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Всего часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе: практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	18
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	8 семестр
<b><i>Промежуточная аттестация другие формы контроля</i></b>	3,4,5,6,7 семестры

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) ОК1 - ОК9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.4, ПК3.2 – ПК3.4.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	193
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	129
в том числе: лабораторные работы	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	40
подготовка к лабораторным работам	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	III семестр
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	IV семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы проекционного черчения;
  - правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
  - структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
  - структуру и оформление конструкторской и технологической документации
- в соответствии с требованиями стандартов.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.3, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>	
в том числе: практические занятия	<b>105</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>	
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций		
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	3 семестр	
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	4 семестр	

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы машин на основе анализа их свойств для

конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики,

сопротивления материалов и деталей машин;

- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>281</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>187</b>
в том числе: практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	3 семестр
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	4 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать металлы и материалы для конкретного применения на основе анализа их свойств;
- подбирать необходимые металлы и материалы для ремонта и обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин;
- подбирать марки и состав различных эксплуатационных металлов и материалов;
- расшифровывать марки чугунов, легированных сталей и цветных сплавов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- технологию металлов и конструкционные материалы;
- физико-химические основы материаловедения;
- строение и свойства материалов;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- свойства металлов и сплавов;

- способы обработки металлов;
- допуски и посадки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**  
**Специальность**



23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции( услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарт и качество для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения Государственной системы стандартизации российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,

ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы		<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>40</b>
в том числе: практические занятия		<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>20</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций		10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	4 семестр	

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ: 3 года 10 месяцев.**

**Уровень подготовки (базовый, углубленный): базовый.**

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки: техник.**

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.3, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Всего часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе: практические занятия	<b>6</b>

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>35</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций		25
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	3 семестр	

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного электронного оборудования;
- составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов;
- отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки;

– составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;

– различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

– отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;

– составлять структурную трехуровневую схему управления;

– применять SADT-технологии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;

– определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

– информационные системы и их классификацию;

– модели и структуру информационного процесса;

– уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем;

– аппаратуру, основанную на сетевом использовании;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети; архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе: практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	5 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

– использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.



Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Всего часов</i>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	
в том числе: практические занятия	<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>	
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	16	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6 семестр	

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

профессиональный, общепрофессиональная дисциплина

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования

развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК) ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9.

Профессиональные компетенции (ПК) ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Всего часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе: практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений или презентаций	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	5 семестр

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИОЛОГИЯ**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 36 час,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -18 час;

Содержание учебной дисциплины

Учение о клетке;

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов;

Основы генетики и селекции;

Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение;

Происхождение человека;

Основы экологии;

Бионика.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,

восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных:***

- осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; коммуникационных технологий;

- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;



- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГЕОГРАФИЯ**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки  
специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном,  
многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы,  
населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 36 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -18 часов;

Содержание учебной дисциплины

Источники географической информации;

Политическое устройство мира;

География мировых природных ресурсов;

## Содержание учебной дисциплины

Учение о клетке;

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов;

Основы генетики и селекции;

Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение;

Происхождение человека;

Основы экологии;

Бионика.

## Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способен использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

***метапредметных:***

- осознает социальную значимость своей специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; коммуникационных технологий;

- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

### **УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

— формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой и национальных культур;

— формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в многообразных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

— формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

— воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;



— воспитание уважительного отношения к другим культурам и субкультурам.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 175 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 117 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -58 час.;

Содержание учебной дисциплины:

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке;

Описание человека: (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.);

Семья и семейные отношения, домашние обязанности;

Описание жилища и института (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); Распорядок дня студента;

Хобби, досуг;

Описание местоположения объекта (адрес, как найти);

Магазины, товары, совершение покупок;

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни;

Экскурсии и путешествия;

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство;

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции;

Научно-технический прогресс;

Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально-ориентированное содержание:

Достижения и инновации в области науки и техники;  
Машины и механизмы. Промышленное оборудование;  
Современные компьютерные технологии в промышленности;  
Отраслевые выставки.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

— заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества; даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умений, навыков, увлечений и т. п.;

— заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

— написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

— составить резюме;

— пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет;

— составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

знать:

- основные различия систем английского и русского языков;

- особенности грамматического оформления устных и письменных текстов;

- основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка;

- технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний;

- типы слогов;

- ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки  
специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и  
ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов  
использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 час, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 100 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -50 час.;

Содержание учебной дисциплины

Информационная деятельность человека;

Информация и информационные процессы;  
Средства информационных и коммуникационных технологий;  
Технологии создания и преобразования информационных объектов;  
Телекоммуникационные технологии.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных*:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания

(наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;



- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных

ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

— воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 117 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -58 часов.

Содержание учебной дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества;

Цивилизации Древнего мира;

Цивилизации Запада и Востока в Средние века;

От Древней Руси к Российскому государству Образование Древнерусского государства; Крещение Руси и его значение;

Россия в XVI - XVII в.в.: от великого княжества к царству;

Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в.;

Россия в конце XVII - XVIII в.в.: от царства к империи;

Становление индустриальной цивилизации;

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока;

Российская империя в XIX веке;

От Новой истории к Новейшей;

Между мировыми войнами Европа и США.;

Мир во второй половине XX - начале XXI в.в.;

Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 г.г.;

Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной,

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

—владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО**  
**АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки  
специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- обеспечения сформированности представлений о социальных,  
культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 351 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 234 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -117 часов.

Содержание учебной дисциплины «Алгебра»

Развитие понятия о числе;

Корни, степени и логарифмы;

Преобразование алгебраических выражений;

Основы тригонометрии Основные понятия;

Основные тригонометрические тождества;

Преобразования простейших тригонометрических выражений;

Тригонометрические уравнения и неравенства;

Функции, их свойства и графики

**Функции; Свойства функции**

Обратные функции;

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции;

Начала математического анализа

Последовательности;

Производная;



Первообразная и интеграл;  
Уравнения и неравенства  
Неравенства;  
Прикладные задачи;  
Бинаторика, статистика и теория

вероятностей

Элементы комбинаторики;  
Элементы теории вероятностей;  
Элементы математической статистики;  
Геометрия  
Прямые и плоскости в пространстве;  
Многогранники;  
Тела и поверхности вращения;  
Измерения в геометрии;  
Координаты и векторы.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно -технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не

требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин

Цели изучения учебной дисциплины:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 105 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 70 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -35 часов.

Содержание учебной дисциплины

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Государственная система обеспечения безопасности населения;

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны;  
Основы обороны государства и воинская обязанность.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «*Основы безопасности жизнедеятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

межпредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора



информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

## **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 162 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 108 час.,

Содержание учебной дисциплины

**Человек и общество.** Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система;

**Духовная культура человека и общества.** Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры;

**Экономика.** Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики;

**Социальные отношения.** Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы;

**Политика.** Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса;

**Право.** Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных



источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИТЕРАТУРА»**

**Специальность**

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки  
специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

### Цели изучения учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

### Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 117 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -59 час.;

### Содержание учебной дисциплины

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века;

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века;

Поэзия второй половины XIX века;

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века;

Особенности развития литературы 1920-х годов;

Особенности развития литературы 1930-1940-х годов;

Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;

Особенности развития литературы 1950-1980-х годов;

Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции);

Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного

отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности .

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного

влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 час., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 78 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -39 часов.

Содержание учебной дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи;

Фонетика, орфоэпия, графика и орфография;

Лексика и фразеология;

Морфемика, словообразование, орфография;

Морфология и орфография;

Синтаксис и пунктуация.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины



Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры

русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка;

- применение знаний о них в речевой практике; \*

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной

в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ФИЗИКА»**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических

явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 181 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, -121 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -60 часов.

Содержание учебной дисциплины

**Механика.** Кинематика. Законы механики Ньютона. Законы сохранения в механике;

**Основы молекулярной физики и термодинамики.** Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основы термодинамики. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел;

*Электродинамика.* Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция;

*Колебания и волны.* Механические колебания. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны;

*Оптика.* Природа света. Волновые свойства света;

*Элементы квантовой физики.* Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра; *Эволюция Вселенной.* Строение и развитие Вселенной. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

*метапредметных*:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания;

- (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;

- анализировать и представлять информацию в различных видах;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в



профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ФИЗИКИ»**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и

выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, -39 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -19 часов.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.Физическая задача, правила решения

Классификация физических задач, требования при решении задач, этапы при

решении, план решения, способы решения задач.

Тема 2. Динамика и статика

Координатный метод решения задач, задачи на законы Ньютона.

Движение тела под действием нескольких сил.

Тема 3. Законы сохранения

Задачи на импульс, закон сохранения импульса, на реактивное движение.

Задачи на работу и мощности, на к.п.д. простых механизмов.

Задачи на законы сохранения энергии.

Тема 4. Молекулярная физика и термодинамика

Основное уравнение МКТ

Решение задач на изопроцессы и уравнение состояния газа.

Задачи на I закон термодинамики.

Графическое решение задач, тесты ЕГЭ

Тема 5. Электродинамика

Задачи на закон Кулона

Задачи на конденсаторы

Задачи магнитного тока

Тема 6. Законы постоянного тока

Задачи на закон Ома

Задачи на закон Ома для полной цепи

Задачи на электролиз

Тема 7. Электромагнитные колебания

Закон электромагнитной индукции.

Интерференция и дифракция

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Элективный курс физики» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Освоение содержания учебной дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ФИЗИКИ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физиче-

ских технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной на-

учной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки** (базовый, углубленный): базовый.

**Наименование квалификации** (базовой, углубленной) **подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий социально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и знания в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетенции в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Общая трудоемкость учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 176 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 117 час.,

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -59 часов.

Содержание учебной дисциплины

Теоретическая часть

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО;

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья;

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки;

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста;

Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Практическая часть

Учебно - тренировочные занятия;

Легкая атлетика;

Кроссовая подготовка;

Спортивные игры;

Баскетбол;

Волейбол;

Футбол;

Гимнастика Конькобежный спорт;

Лыжная подготовка;

Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах;

Учебно-методические занятия

Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов деятельности по избранному направлению;

Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении;



Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных;

заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения;

Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся;

Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).  
Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Форма промежуточной аттестации-** дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХИМИЯ»**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

цикл общеобразовательных дисциплин.

Цели изучения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных

навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Общая трудоемкость учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 117 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия -78 час.,

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося -39 часов.

Содержание учебной дисциплины

Общая и неорганическая химия

Основные понятия и законы химии;

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома;

Строение вещества;

Классификация неорганических соединений и их свойства;

Химические реакции;

Металлы и неметаллы.

Органическая химия

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; Углеводороды и их природные источники;

Кислородсодержащие органические соединения;

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;



- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

**УТЖТ УФИПС – филиала СамГУПС**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОЛОГИЯ»**

**Специальность**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Нормативный срок освоения ППСЗ:** 3 года 10 месяцев.

**Уровень подготовки (базовый, углубленный):** базовый.

**Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки:** техник.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

***личностных:***

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники

информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач; **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек- общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически

ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: зачет (дифференцированный зачет) и экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

**На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация - 2 недели.**

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, физике. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамен по физике проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся и использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

**На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Математика», «Структура транспортной системы».

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: «История», «Русский язык и культура речи»; «Электротехника»; «Иностранный язык».

Зачет проводится по дисциплине «Физическая культура».

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация**

**составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам: «Техническая механика», «Электротехника и электроника», МДК.01.01. «Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений».

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информатика», «Инженерная графика», «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», МДК.01.02, УП.02.01 (учебной практике).

**На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональному модулю ПМ.01:МДК.01.02, «Транспортная безопасность».

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: «Информационные технологии», «Основы философии», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности», МДК.02.02, УП.02.01 «Учебная практика».

Зачет проводится по дисциплине «Физическая культура».

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по дисциплинам и по профессиональным модулям: «Охрана труда»; МДК.01.02, МДК.02.02, ПМ.01 – квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: «Иностранный язык», «Физическая культура», ПП.01.01 «Производственная практика», МДК.02.01, УП.02.01 «Учебная практика», ПП.02.01 «Производственная практика».

**На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.**

Рубежный контроль проводится в форме зачетов или дифференцированных

зачетов проводимых засчет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля: МДК.03.01, ПП.02.01. «Производственная практика».

Зачет проводится по дисциплине «Физическая культура».

По остальным дисциплинам и ПМ (МДК) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по профессиональным модулям: МДК.03.01, ПМ.02 - квалификационный экзамен, МДК.03.01, ПМ.03 - квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности», «Транспортная безопасность», ПП.03.01 «Производственная практика». Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППССЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

## **5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного

учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) в полном объеме.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- Государственной (итоговая) аттестация - 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организуемой по ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной



экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей данной ППСЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

### **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной (итоговой) аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. (Приложение 3.24)

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором техникума (ноябрь).

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных проектов:

1. Механизация замены пролётных строений мостов железнодорожными или автомобильными грузоподъемными кранами
- 2 Модернизация электробалластера
- 3 Техническое обслуживание двигателя ЯМЗ-238
- 4 Модернизация выправочно-подбивочно-рихтовочной машины ПМА
- 5 Модернизация укладочного крана УК-25/9-18
- 6 Модернизация снегоуборочной машины СМ-7
- 7 Комплексная механизация капитального ремонта бесстыкового ж.д. пути с применением модернизированной железнодорожно-строительной машины
- 8 Комплекс для укрепления основания земляного полотна ж.д. пути в местах карстовых проявлений
9. Организация проведения технического обслуживания и ремонта хоппер-дозаторов
10. Надёжность гидропривода
11. Устойчивость кранов
12. Восстановление коленчатого вала
13. Восстановление распределительного вала
14. Разработка технологической карты ремонта автомобиля
15. Комплексная механизация капитального ремонта бесстыкового ж.д. пути с

применением железнодорожно-строительных машин

16. Механизация замены пролётных строений мостов

17. Комплексная механизация капитального ремонта бесстыкового ж.д. пути с применением железнодорожно-строительных машин

18. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ЗЛХ – 500

19. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ПЗЛ – 850

20. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии УТЛ – 75

21. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ТЛС – 600

22. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ЗЛЖ – 650

23. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии ПЗЛ – 100

24. Комплексная механизация и автоматизация на путевой производственной базе ПМС с детальной разработкой звеносборочной линии «Смолянка»

Срок предоставления ВКР до 1 июня.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы.**

<i>Уровни освоения деятельности</i>	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>
Эмоционально - психологический	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li><li>• проявляет эмоциональную устойчивость;</li><li>• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;</li></ul>

Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li> <li>• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li> <li>• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li> </ul>
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;</li> </ul>
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> <li>• умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</li> <li>• конструирует теоретические модели;</li> <li>• представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;</li> </ul>
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;</li> <li>• использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;</li> <li>• защищает собственную профессиональную позицию;</li> </ul>
Уровень самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> <li>• представляет результаты апробации проекта;</li> <li>• представляет и интерпретирует результаты исследования;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li></ul> |
|--|--|

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику техникума присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью СамГУПС.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

На настоящий момент в Уфимском техникуме железнодорожного транспорта в цикловой комиссии специальности 23.02.04 работает 6 преподавателей:

Средний педагогический стаж - 29 лет

Квалификационная категория:

Высшая – 3 (50%)

Первая – 3 (50%)

Цикловая комиссия специальности 23.02.04 полностью укомплектована преподавателями, имеющими высшее образование.

Мустафин К.М. является членом метод совета УМЦ ЖДТ, принимает участие в разработке методических указаний. Мустафин К.М. принимал участие в ШВсероссийской научно-практической конференции, посвящённой 130-летию Транспортного образования в Пензенской области.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 4).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Железнодорожный транспорт», журнал «Техника железных дорог», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС: <http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС: <http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС: [http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Читальный зал имеет 35 посадочных места.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (железнодорожный транспорт) предполагает наличие 15 учебных кабинетов, 4 мастерских, 5 лабораторий, 1 полигона.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинет Структуры транспортной системы	115	Учебный корпус
Кабинет Социально-экономических дисциплин	318	Учебный корпус
Кабинет Истории	204	Учебный корпус
Кабинет Философии	314	Учебный корпус
Кабинет Иностранного языка	405, 406	Учебный корпус
Кабинет Математики	319	Учебный корпус
Кабинет Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	407, 408, 420	Учебный корпус
Кабинет Инженерной графики	306, 307	Учебный корпус
Кабинет Технической механики	210	Учебный корпус
Кабинет Метрологии и стандартизации	305	Учебный корпус



Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом	204	Учебный корпус
Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	205	Учебный корпус
Кабинет Технического обслуживания и ремонта дорог	208	Учебный корпус
Кабинет Конструкции путевых и строительных машин	417	Учебный корпус
Кабинет Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	315	Учебный корпус
Кабинет Менеджмента	303	Учебный корпус
Лаборатория Электротехники и электроники	212	Учебный корпус
Лаборатория - Материаловедения	126	Учебный корпус
Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин	116	Учебный корпус
Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	116	Учебный корпус
Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	201	Учебный корпус
Мастерские Слесарно-монтажные		Учебные мастерские
Мастерские Механообрабатывающие		Учебные мастерские
Мастерские Электромонтажные		Учебные мастерские
Мастерские Электросварочные		Учебные мастерские
Полигон Учебно-натурных образцов		Учебно-практический полигон
Спортивный зал		Учебный корпус
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
Стрелковый тир	-	аренда

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	418,419	Учебный корпус
Актный зал	405	Учебный корпус

#### 6.4. Базы практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума и на учебно-практическом полигоне.

Основными базами практики студентов являются: Путьевая машинная станция ПМС-49, 148 Куйбышевской дирекции по ремонту пути структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; Аксаковская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Демская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Уфимская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Ашинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Стерлитамакская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Белорецкая дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Туймазинская дистанция пути Куйбышевской дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения

приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Направления работы педагогического коллектива техникума соответствуют основным задачам, сформулированным в Концепции воспитания студентов Уфимского техникума железнодорожного транспорта Уфимского института путей сообщения – филиала СамГУПС, разработанной на основе Концепции воспитательной работы СамГУПС.

### **Основные цели воспитательной работы техникума:**

1. Формирование цивилизованной личности, способной жить в правовом, демократическом, гуманистическом обществе, устремленной к высоким идеалам, ценностям и нормам морали и культуры, новой созидательной философии жизни, ориентированной на сохранение мира на Земле, на общечеловеческое единение, развитие неповторимых культур каждого народа, сохранение природной среды, развитие общественных отношений на началах Добра, Справедливости, Гуманизма, свободы и неотъемлемого права на самореализацию каждого человека как личности.

2. Формирование сознательной, единой общности граждан Республики Башкортостан в составе Российской Федерации, объединенных общей историей, традициями, интересами и идеалами.

3. Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, и «малой Родины» - Республики Башкортостан, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

4. Воспитание политико-правовой культуры и активной гражданской позиции.

5. Привитие культуры учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

6. Формирование активной, инициативной, высокообразованной личности, способной и стремящейся продолжению образования в вузе; личности высокопрофессиональной, нравственной, культурной и здоровой.

7. Развитие информационной культуры и профессионального самосознания студентов.

**К важнейшим принципам воспитания в техникуме относятся:**

1. Выявление и анализ приоритетных ценностей в образовании, воспитании и саморазвитии человека как индивидуальной и общественной личности. Приоритеты и ценности могут меняться в зависимости от степени развития общества, социально-экономической обстановки. В настоящий момент необходимо делать акцент на следующие ценности: развитие и саморазвитие духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии.

2. Личностно-целостный подход к воспитанию, так как невозможно заниматься воспитанием личности, не зная условий быта, семьи, индивидуальных качеств и способностей и т.д.

3. Гуманистический принцип, выражающийся в первую очередь в использовании в образовательном процессе личностно-ориентированных педагогических технологий, технологий, позволяющих сформировать определенные компетентности, востребованные на данный момент и составляющие портрет выпускника техникума.

4. Принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания.

5. Принцип системности.

6. Единство деятельности и личности.

7. Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия.

**Основные задачи педагогического коллектива:**

1. Философско – мировоззренческая подготовка молодежи, формирование знаний о человеке, обществе, природе; формирование ценностного отношения к собственной жизни.

2. Воспитание уважения к законам, общественным нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности,

проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, сохранении и развитии цивилизации.

3. Воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание социально-значимой целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности.

4. Воспитание, развитие жизненной потребности в самосовершенствовании, в здоровом образе жизни, в позитивно-творческой деятельности, во всех сферах общественной жизни и непримиримости к насилию.

5. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения, культивирования интеллигентности как меры воспитанности.

6. Выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их в разнообразных сферах позитивной человеческой деятельности и общения.

7. Интеграция культуры человечества по принципу: расцвет культуры невозможен без общения и обогащения с другими культурами.

8. Формирование конкурентоспособной личности, специалиста, способного жить и работать в условиях развивающегося рынка, демократических общественных условиях, осознанно строить новое качество жизни, достойной ЧЕЛОВЕКА.

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

- Адаптация студентов нового набора, развитие студенческого самоуправления;
- Формирование морально-эстетических качеств, коммуникативной культуры;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- Формирование компетенции будущих специалистов.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Абитуриент;

- Адаптация студентов нового набора;
- Студенческое самоуправление;
- Творческая мастерская;
- Здоровый студент – успешный студент;
- Патриотическое воспитание;
- Социально-психологическое сопровождение студентов.

Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Равными субъектами воспитательного пространства являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

В техникуме работают общественные Советы: попечительский Совет, Совет профилактики правонарушений, Комиссия по социальной защите студентов, Комиссия по переводу студентов с коммерческой формы обучения на бюджетную, Общественный наркологический пост, Совет старост учебных групп, студенческий профком, студенческий совет общежития. В структуре техникума функционирует музей, осуществляющий проведение экскурсионных, развивающих и обучающих программ и проектов.

Ведущая роль отводится Совету техникума, который состоит из представителей различных структур: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого профкома.

На уровне отделений воспитательная работа осуществляется: заведующими отделениями, классными руководителями, старостами учебных групп.

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют просветительскую, развивающе-консультационную работу со студентами, сотрудниками, родителями.

В техникуме имеется актовый зал, рассчитанный на 350 мест. Зал оснащен современной аудио-видео аппаратурой. Здесь проводятся мероприятия, конференции, собрания, круглые столы, встречи с интересными людьми и т.д.

Для развития творческого потенциала студентов, формирования их активной

гражданской позиции в техникуме организована внеучебная деятельность студентов, здесь работают следующие творческие коллективы:

- танцевальные коллективы «Возрождение», «Дыхание»;
- вокальная студия «Серпантин»;
- театральная студия «Стрела»;
- КВН;
- кружки в общежитии «Хозяюшка», «Вязание крючком», «Мастерица» и др.

На протяжении ряда лет студенты техникума активно принимают участие и занимают призовые места:

- Во Всероссийском открытом фестивале самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» в г. Самара;
- В фестивале студенческого творчества «Студенческая весна СамГУПС – 2017» в г. Самара;
- В смотре-конкурсе самодеятельного, художественного, изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди студенческой молодежи Куйбышевской железной дороги;
- В республиканском конкурсе «Золотая сова» в рамках XII специализированной выставки «Образование. Наука. Карьера»;
- В открытом городском конкурсе гражданско-патриотической песни «Песню мира запевают молодежь»;
- В районном конкурсе молодых исполнителей «Хрустальный микрофон», посвященный Дню Победы;

В рамках гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в техникуме традиционно проводятся:

- Мероприятие, посвященное Дню Республике и государственной символике ;
- Мероприятие, посвященное годовщине Конституции РФ и РБ;
- Открытые внеклассные часы, посвященные знаменательным датам;
- Парад успеха - чествование студентов, отличившихся в учебе, спорте, творческой жизни техникума;
- Конкурс чтецов, посвященный славным датам РФ;

- Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества;
- Мероприятие, посвященное годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества с приглашением представителей военкомата, ветеранов войны;
- Урок мужества. Открытый классный час с приглашением представителей Совета ветеранов района, ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок и церемония вручения дипломов выпускникам техникума.

Студенты техникума являются активными участниками районных, городских и республиканских мероприятий:

- День железнодорожника в парке культуры и отдыха района;
- Республиканская молодежная социально экологическая акции «Моя Республика»;
- Районный митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества;
- Праздничный митинг и шествие, посвященные Дню Победы и др.

В техникуме развито волонтерское движение. Волонтеры ведут активную работу с подшефными детскими садами, участвуют в экологических субботниках, принимают участие в мероприятиях, организованных Реабилитационным центром района для детей инвалидов. Совместно с благотворительным фондом «Потерь нет» команда КВН «Шпала» приняла участие в игре «Благотворительный добрый КВН – стань ангелом Темки». Собранные средства переданы на лечение детей, которые борются с тяжелым недугом. О работе волонтерской организации знают не только в районе, но и городе.

В техникуме работает спортивный комплекс, имеющий тренажерный зал, зал для занятий аэробикой, теннисный зал, санитарно-гигиенический комплекс. Спортивный комплекс является одним из лучших в Республике Башкортостан, что позволяет организовывать работу двенадцати спортивных секций различного направления: волейбол, футбол, теннис, гири, баскетбол, легкая атлетика и др.



Каждый год в техникуме проводятся спортивные соревнования по всем видам спорта, результатом является Спартакиада, проводимая под финансовым патронажем ОАО «РЖД». В стенах комплекса проходят Республиканские и Российские спортивные соревнования и турниры. Уфимский техникум железнодорожного транспорта входит в десятку лучших ССУЗ-ов Республики Башкортостан по спортивным достижениям.

Иногородним студентам для успешного обучения предоставляется общежитие на 460 мест. В общежитии созданы все условия для проживания: кухни оборудованы электроплитами, есть комната для стирки белья. Туалеты, душевые, умывальные комнаты соответствуют стандартам. Все жилые комнаты в достаточной мере обеспечены новой мебелью, мягким инвентарём, холодильниками.

В общежитии имеется учебная комната, где у студентов есть возможность готовить дипломные и курсовые работы, выполнять домашнее задание.

Для проведения культмассовой работы и досуга имеется актовый зал с телевизором, видеомagneтофоном, DVD - плеером, музыкальным центром. Для организации досуга студентов, проживающих в общежитии, для развития их творческих способностей в общежитии ежемесячно проводятся мероприятия:

- « Общежитие и я – моя новая семья»;
- День матери;
- Новогоднее шоу;
- Татьянин день;
- Масленица и др.

Контроль над деятельностью общежития осуществляется администрацией, зав. отделениями, классными руководителями, воспитателями и комендантом.

Созданные условия в техникуме позволяют добиваться высоких результатов для развития студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств студентов.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1 Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана.

8.2 Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины.

8.3 Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля .

8.4 Порядок организации и проведения программ СПО.

## **9. Приложения**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Приложение 2 Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

Приложение 4 Тарификационный список преподавателей и других работников.

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ПСССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																			
			общие									профессиональные										
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+														
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	
Профессиональные дисциплины (общепрофессиональные дисциплины)	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+	
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+			+	+	
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	
	ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	
	ОП.05	Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
	ОП.06	Структура транспортной системы	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+		+	
	ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ОП.09	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	МДК .01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК. 01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<p style="text-align: center;">ПМ.02</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+